

Vrtec Deskle  
Ulica Petra Skalarja 2  
5210 Deskle



Deskle, 30. junij 2024



ZAKLJUČNO POROČILO PROJEKTA

ZDRAVJE V VRTCU 2023/24

Rdeča nit: »Besede imajo moč«

Koordinatorica:

Nika Mutavčić, dipl. vzgojitelj predšolskih otrok

## UVOD

Tako kot vsako leto, smo tudi v letošnjem šolskem letu sodelovali v nacionalnem projektu Zdravje v vrtcu. V letošnjem šolskem letu je bila rdeča nit projekta »Besede imajo moč«. Vzgojiteljice so skozi celo šolsko leto po skupinah izvajale različne aktivnosti, ki so povezane s skrbjo za zdravje.

Več o aktivnostih si lahko preberete v nadaljevanju.

## SKUPINA POLŽI ( 2 – 3 leta)

### TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

Otrokom sem najprej prebrala pravljico Medo Jaka doma. Potem smo se pogovarjali o medvedih. Kje medvedi živijo, kaj delajo pozimi, kako se pripravljajo na zimsko spanje, kaj radi jedo... medvede smo oponašali z gibanjem. Naučili smo se pesmico Medvedek ni bolan. V knjigah, ki smo si jih izposodili v potujoči knjižnici smo iskali medvede. Barvali smo medvedjo pobarvanko in likovno izdelali medveda iz tulcev toaletnega papirja in kolaž papirja. Po vsem tem smo ugotovili, da medvedi imajo radi med. naslednje vprašanje pa je bilo, kdo dela med. tako smo prišli do čebel. S pomočjo knjig smo izvedeli kje čebele živijo in kako pridelujejo med. likovno smo izdelali tudi panj s čebelo. Pogovarjali smo se o tem, kje vse lahko uporabimo med. odločili smo se, da bomo pripravili medene bonbone. Naslednjega dne sem v igralnico prinesla sestavine in recept za medene bonbone. Najprej smo spoznali vse sestavine nato pa smo se lotili dela. Bonbone smo odnesli v kuhinjo v hladilnik. V petek, za tradicionalni slovenski zajtrk, smo jedli med, maslo in kruh in pili mleko. Za konec pa smo se posladkali še z našimi medenimi žele bonboni.

### SADJE ZA ZDRAVE OTROKE

Najprej sem otrokom prebrala pravljico Posladkaj se, miška! Pravljica govori o miški, ki se je želela posladkati s sadjem, vendar je bilo sadje namenjeno že drugim živalim. Na koncu se je miška posladkala s palačinkami s sadno marmelado, ki ji je spekla mama za večerjo. Z otroci smo preko pravljice spoznavali sadje in se pogovarjali o tem, zakaj je sadje zdravo. S pomočjo pravljice smo tudi utrjevali barve in se urili v štetju. Otrokom sem izdelala sličice sadja in sličice živali, ki nastopajo v pravljici. Otroci so prirejali sadje k ustrezni živali in obratno. Otrokom sem prinesla v igralnico različno sadje. Najprej smo ga spoznavali in opisovali. Nato so otroci sadeže urejali najprej po barvi in nato še po vrsti. Sadeže smo na koncu tudi pokušali oz. pojedli.

### KAKO SE POČUTIM

Otrokom sem prebrala pravljico Piščanček Pik. Potem smo pravljico obnovili in se pogovarjali o vsakem čustvu posebej. Zakaj smo žalostni, kdaj smo veseli, kako izgledamo, ko smo jezni, česa nas je najbolj strah... naslednjega dne sem otrokom zaigrala pravljico s pomočjo ročnih lutk. Pravljico so potem, z mojo pomočjo, otroci tudi sami zaigrali z lutkami. Vsak otrok si je izbral en lik, ki mu je bil v pravljici najbolj všeč in ga je likovno izdelal. Naučili smo se pesmico Zakaj pa joče, Tika taka. Peli smo tudi pesmico Ko si srečen. Otrokom sem pokazala različne sličice, na katerih so bili različni ljudje, ki so z mimiko izkazovali določena čustva. Z otroki smo se pogovarjali kaj določeni ljudje čutijo in zakaj mislijo, da tako čutijo. Na koncu smo iz teh

sličic izdelali plakat čustev. Ker je bil mesec marec sem temo kar povezala na mamice. Otrokom sem prebrala pravljico Srček za mamico. Pogovarjali smo se o tem, kako mi pokažemo mamicam, da jih imamo radi in kako mamice pokažejo nam, da nas imajo rade. Poslušali smo tudi pravljico Rad te imam v vseh barvah mavrice. Tukaj je bila izpostavljena pa ljubezen očeta do otroka. S pomočjo te pravljice smo spet utrjevali tudi barve. Med drugim smo se z otroki pogovarjali tudi o tem, kako smo prijazni eden do drugega. Kako si med seboj pomagamo in poslušamo.

## ZNAM ŽE SAM

V naši skupini je bilo do meseca aprila večina otrok še v plenica. Iz pripovedovanj staršev je bilo kar nekaj takih, ki so se močno upirali dejstvu, da bi slekli pleničko in šli lulat na školjko. Zato se starši še niso odločili za odvajanje od plenice. S sodelavko sva se odločili, da poskusiva najprej z odvajanjem v vrtnu. Zadeve sva se lotili tako, da sva nekega dne vsem otrokom slekli pleničke in jih odpeljali na stranišče lulat na školjko. Nekateri so se upirali, zato sva jim ponudili kahlico. Večina otrok se je polulala v školjko oz. kahlico. Po tem dogodku sem pisala staršem in jih obvestila o našem podvigu. Napisala sem jim tudi, da tisti starši, ki se strinjajo, da začnemo otroke odvajati od plenice, naj naslednji dan prinesejo v nahrbtniku več rezervnih oblačil. Z najino pobudo so se strinjali vsi starši. Z otroki sem se začela pogovarjati o tem, kako gremo na stranišče, kaj moremo na stranišču narediti, da si po opravljeni potrebi umijemo roke... prebrala sem jim več pravljic na to temo: Ko se gre na vece, Oho, čigav kakec pa je to?, Rok ne potrebuje več pleničke. Za motivacijo sva izdelali tudi plakat, na katerega so si otroci lepili nalepke, če jim je uspelo lulat na školjko. Izdelali smo tudi motivacijsko wc školjko s kakci, ki so jo otroci odnesli domov.

## RADI TELOVADIMO IN PRAVLJIČNA JOGA

Otrokom sem najprej prebrala pravljico z naslovom Šport. Naučili smo se, kaj beseda šport pomeni. Potem smo začeli spoznavati različne športe. V različnih športih smo se tudi preizkušali: zaplesali smo balet, s pomočjo časopisnega papirja smo smučali in sankali, igrali smo nogomet in brcali v gol, igrali smo košarko in metali na koš... organizirali smo tudi kolesarski dan. Otroci so pripeljali v vrtec kolesa, skiroje, poganjalčke. Pripravila sem jim poligon, po katerem so se vozili. Večkrat smo se preizkušali tudi v teku. Na koncu smo se naučili še pravljичne joge. Otroke sem asane naučila kar skozi pravljico Radovedni slonček. Otrokom sem pravljico najprej prebrala. Potem pa sem jim med branjem začela prikazovati položaje oz. asane. Otroci so se jih naučili z oponašanjem. Med izvajanem asan sem jih popravljala, spodbujala in jim delila pohvale, da so bili otroci do konca pravljice motivirani.

Zapisala:

Vzgojiteljica skupine Polžki

Tea Milanič

## **SKUPINA GOSENICE ( 3 – 4 let)**

### **OBISK LOKALNE MLEKARNE**

Z otroki smo v skupino vpeljali dejavnosti na temo kmetija. Igralnico smo temu primerno opremili. Spremenili smo kotiček v kmetijo, postavili ograjo, postavili vanjo izdelane domače živali (krava, ovca in konj) in pripravili pripomočke in rekvizite za igro vlog. V okviru tematike smo se pogovarjali o zdravi prehrani. Otrokom sem v jutranjem krogu pripravila različne embalaže različnih živil (od sladkarij, mlečnih izdelkov, pekovskih, testenin... ). Otroke sem motivirala, da so vsa ta živila najprej razvrstili glede na isto vrsto živila, nato pa smo se pogovarjali, katero živilo je zdravo in katero manj zdravo. Prišli smo tudi do mlečnih izdelkov za katere smo se vsi strinjali, da so zdravi. Sledila je dejavnost, kjer so otroci iz reklamnih letakov izrezovali le mlečne izdelke in jih lepili na plakat. Le tega smo nato obesili na vidno mesto v igralnici. V dogovoru z lokalno mlekarno, smo se dogovorili za srečanje. Prišli so k nam na obisk in nam pokazali postopek izdelave jogurta. Otroci so pri tem postopku sodelovali. Mešali, prelivali, dodajali sadne kaše in tako pripravili različne sadne jogurte. Le te smo ob koncu obvezno preizkusili in bili so naravnost odlični.

### **JOGA – GLASBENI STOLI**

Dejavnost sem izvedla v okviru tematike joge za otroke. Ker je skupina živahna, občasno nemirna, sem se odločila vpeljati v dnevno rutino izvajanje elementov joge za otroke. Z jogo smo se seznanili preko pripovedovanja zgodbe o živalih, ob tem pa sem izvajala elemente joge (položaj mačke, položaj drevesa...). Otroci so spontano izvajali in se ob tem razgibali in sprostiti. Te elemente smo ponavljali vsak dan. Ko smo jih nekoliko usvojili pa smo se igrali glasbene stole. Otrokom sem na stole zalepila sličice različnih elementov joge. Nato so otroci ob umirjeni glasbi plesali, se vrteli okoli stolov. Ko je glasba utihnila pa so izvedli element joge, ki je bil narisana na stolu. Igra se jim je zdela zelo zabavna in otroci so se res trudili pravilno izvesti. Bili so zelo pozorni tudi na to, katere elemente so že izvedli in če so prišli na istega, so vidno pokazali in povedali, da so tega že izvajali. Nato so se trudili, da so se ustavili tam, kjer še niso bili. To dejavnost smo izvedli večkrat v nadaljnjih dneh, mesecu.

### **ČUSTVA – URA**

V sklopu spoznavanja osnovnih čustev (jeza, veselje, žalost in strah) smo z otroki izdelali čustveno uro. Otrokom sem pripravila 4 obraze različnih razpoloženj. Le te so pobarvali z barvo, ki jo začutijo ob določenem čustvu. Na voljo sem jim dala rdečo, črno, modro, zeleno in rumeno. Otroci so obraz jeze pobarvali v rdečo ali črno. Vesel obraz so nekateri pobarvali z rumeno, drugi z rdečo. Žalosten obraz so vsi pobarvali v modro, strah pa v črno ali zeleno barvo. Nato sem otrokom pripravila kovice in skupaj smo sestavili uro čustev. Le to smo jo uporabljali v jutranjem krogu. Vsak je obrnil na obraz, kateri je predstavljal njegovo razpoloženje, čustvovanje. Ob tem smo se pogovarjali, kateri dogodek je sprožil to čustvo. Pripomoček je tako služil k prepoznavanju čustev in povezovanju katero dejanje, dogodek sproži določeno čustvo.

## ČISTE ROKE ZA ZDRAVE OTROKE

Dejavnost smo izvedli v okviru tematike, kako lahko poskrbim za svoje zdravje. Otroke sem motivirala s poskusom. V posodo sem nalila vodo in jo potresla z mletim poprom. Nato sem prst pomočila v milo in se dotaknila gladine. Pri tem se je poper odmaknil stran od prstov. Tako sem napeljala na pogovor o umivanju rok. Otrokom sem s pomočjo poskusa povedala, da če si roke dobro umijemo z milo, odženemo vse bacile stran. V tem primeru je poper predstavljal bacile. Otroci so nato sami izvedli poskus. Zatem smo se odpravili v umivalnico, kjer sem otrokom demonstrirala pravilno umivanje rok s pomočjo sličic oz. plakata, ki nam prikazuje pravilno umivanje rok. Poudarila sem, da vsak stisne 1x milo in si osuši roke z eno brisačko, da smo s tem tudi ekološki. Nad milniki smo zalepili sličice umazanih rok, katere so otroke spomnile na uporabo mila. Dejavnost oz. pravilno umivanje rok smo spodbujale tekom celega šolskega leta.

## PRIDELAM SI SADJE, ZELENJAVO - SKRB ZA VISOKO GREDO

Pri vpeljavi teme kmetija, smo se z vodstvom dogovorili, da bomo skrbeli za dve visoki gredi. Hišnik nam je nabavil zelenjavo in začimbe: solato, redkvice, jagode, meto, baziliko. Z otroki smo se nato pogovarjali o zdravi prehrani in katero hrano lahko sami doma pridelamo. Otroci so povedali tudi to, kaj imajo doma posajeno v vrtu. Otrokom sem napravila tudi družabno igro: njiva. Vsak se je postavil na eno gredico in kolikor pik so vrgli na kocki, za toliko polj so se premaknili naprej. Otroke sem nato razdelila v 3 skupine. Ena skupina se je igrala družabno igro, druga je listala knjige na temo kmetija in tretja skupina je šla z mano ven, kjer smo sadili v visoke grede. Otroci so pri tem aktivno sodelovali. Z motiko so napravili luknjo, nasuli zrnja ali sadike in zasuli z zemljo. Skupine so se pri tem zamenjale tako, da so vsi otroci prišli na vrsto pri urejanju grede. Na koncu smo vse to zalili. Naslednje dni, tedne smo z otroki opazovali kako rastline rastejo, skrbeli za njih, zalivali, kasneje pa smo pobirali tudi že pridelek: jagode in kasneje tudi že redkvice. Vse to smo tudi poskusili in bilo je zelo dobro.

Zapisala:

Vzgojiteljica skupine Gosenice

Nina Fortuna

## SKUPINA METULJI ( 4 – 5 let)

### ČISTE ROKE ZA ZDRAVE OTROKE

Kot vsako leto smo tudi letos otroke seznanile s pomenom zdravja in kako zanj skrbimo. Spoznali smo knjigo Pozor, nosne mucke napadajo (Mojiceja Podgoršek) in izhajali iz nje. Otrokom smo povedale, da so prvi korak do zdravja čiste roke. Tako smo se pogovarjali kdaj in kako si roke umažemo, kdaj in kako jih umivamo in zakaj jih umivamo. Skupaj smo naredili poizkus z vodo in mletim poprom. Oboje smo dali v krožnik nato pa poper »začarali« v umazanijo, viruse. Kazalec smo pomočili v milo za roke in spremljali kaj se bo zgodilo. Ko so otroci videli, da se je poper v krogu umaknil od prsta, smo skupaj ugotovili, da se umazanija in

virus mila »bojita.« Naslednji korak je bil, da smo si ogledali pravilni postopek umivanja rok, film NIJZ-ja, Čiste roke za zdrave otroke. Nato smo si na dlan odtisnili žig z sliko virusa. S pravilnim postopkom umivanja rok smo ga nato sprali. Na temo pravilnega umivanja rok smo narisali tudi risbo. Nekatero risbo so bile razstavljene v Stekleni dvorani Kulturnega doma Deskle. Razstava, ki je bila namenjena kraju in staršem, je nastala v sklopu zaključne prireditve vrtca.

## ZOBNA PREVENTIVA

Na ravni vrtca smo sodelovali z Zobozdravstveno preventivo Nova Gorica, ki nas je obiskala v vrtcu. Poleg raznih dejavnosti so poudarek dali na pravilno umivanje zob. Dejavnosti smo dopolnjevali tudi v skupini. Seznanili smo se s knjigo Ah, ti zobki (Svetlana Tiurina) in spoznali medvedka, ki si ni želel umivati zob. Pogovarjali smo se ali si jih mi radi umivamo ali ne in zakaj je pomembna skrb zanje. Ugotavljali smo katera hrana in pijača sta zdravi za zobe. Igrali smo se igrice. Vsakemu otroku sva ponudili jabolko in bonbon ter ga prosili naj si izbere tisto, kar bi raje pojedel. Po izbrani hrani pa sva na preprogo v jutranjem krogu postavili dva zoba, zdravega in umazanega, otroci pa so svoj izbor hrane razvrstili glede na zdrav oziroma umazan zobek. O razvrstitvi smo se pogovarjali in ugotovili, kaj je za zobe zdravo in kaj ne. Ob enem pa smo ugotovili tudi, da ni nič narobe, če jemo sladkarije, saj nam te dajo energijo. Pomembno je, da si zobe nato umijemo. Naučili smo se pesem o Zoboškrtu. Na pano v skupini smo zalepili velik plastificiran plakat z narisanimi zobmi. Zobe smo s flomastrom umazali nato pa z zobno krtačko vadili pravilno umivanje zob.

## VARNO S SONCEM

Tik pred poletnimi počitnicami smo pričeli raziskovati kakšno je sonce in zakaj je pomembno. Skupaj smo ugotovili, da se moremo kadar nas greje najmočneje, torej poleti, pred njim zavarovat. Tako smo spoznali knjigo Sončni vitaminček - zdravilna pripovedka (Ivan Soče). Preko knjige smo se pogovarjali kako bi bilo, če sonca ne bi bilo. Ali bi rastle sadje in zelenjava, kakšni bi bili ljudje. Ugotovili smo, da brez sonca ne bi mogli živeti. Ko smo knjigo raziskovali naprej smo ugotovili tudi, da je sonce poleti lahko škodljivo. Iskali smo ideje kako bi ga preliščili, da nas ne bi opeklo. In našli smo jih kar nekaj. Vse od tega, da se namažemo s sončno kremo, pokrijemo glavo s pokrivalom, oči zavarujemo z očali, si, ko je sonce najmočnejše poiščemo senco, oblečemo dolga svetla oblačila in pijemo veliko vode. Spraševali smo se, kako lahko sami vemo kdaj je sonce poleti premočno. Pa smo naredili poizkus. V razmaku dveh ur smo obrisali senco otroka in ugotovili, da ko je senca manjša kot smo mi, sonce najmočneje pripeka in si moramo takrat poiskati senco. Za otroško veselje smo si na YouTube ogledali risanko Pipi in Melkijad - Sonce.

## VARNO V PROMETU

Spoznali smo knjigo Šibazajec (Mojiceja Bonte) in se skozi vsebino seznanili s kolesarskimi pravili in opremo kolesa. Pogovarjali smo se kako se sami obnašamo v prometu, kot pešci in sovozniki v avtomobilu. Obiskal nas je policist in se z nami pogovarjal o svojem poklicu, varnosti v prometu in nam pokazal policijsko vozilo. Povedal nam je, da so policisti prijatelji od otrok in da je njihovo delo, da pomagajo skrbet za ljudi in varnost. Pridobljeno zanje smo

utrjevali na igrišču ob teniškem igrišču, kjer smo izvedli kolesarski poligon in s tem opravili nalogo v okviru športnega programa Mali sonček.

#### SKRBIMO ZA OKOLJE

Svoje znanje smo obogatili s spoznavanjem skrbi za okolje. Začeli smo s knjigo Tri muhe in umazan ribnik (Mojiceja Podgoršek) ter spoznali kaj se dogaja z naravo, če ne skrbimo zanjo. Ugotovili smo, da onesnaževanje vpliva tudi na živali in da zaradi onesnaževanja le te lahko tudi zbolijo ali poginejo. Knjiga govori o umazanem ribniku zato smo mi odšli pogledat kakšen je potok Rohot, ki teče v bližini vrtca. Na srečo smo ugotovili, da je čist, saj smo v njem videli veliko žab in žabjega mresta, otroci pa so povedali da so v njem na sprehodih s starši opazili tudi racaka in račko. Preko igre smo spoznali znake na katerih so narisana pravila varovanja narave in tako utrjevali kaj se v naravi sme in česa ne.

#### ŠPORTNI PROGRAM MALI SONČEK

Z otroki smo spoznali športno knjižico Mali sonček in naloge, ki jih morajo narediti, da lahko v knjižico zalepimo nalepko, da je naloga opravljena. Tako smo preko igre pokazali zanje iger z žogo, ustvarjanja z gibanjem in ritmom, naravne oblike gibanja, vožnjo s triciklom, kolesom ali skirojem. Na šolskem igrišču smo odtekli mini kros ter opravili štiri pohode. Z druženjem s starši na športnem popoldnevu v šolski telovadnici ali na prireditvi Deskle tečejo smo si prislužili nalepko za igre brez meja. Tako je v knjižici ostala le naloga iger na prostem s smučmi in tudi to nalogo so nekateri otroci opravili s pomočjo staršev. Ob koncu leta so bili otroci nagrajeni z diplomom Zavoda za šport RS Planica.

#### TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

Pozdravili smo Slovenski tradicionalni zajtrk in si zanj izdelali čebelice. Z njimi smo si za zajtrk okrasili mizo. Čebelice so tako otrokom delale družbo, ko so se na zajtrku sladkali z maslom in medom na kruhu in krepili telo s skodelico mleka. Na koncu pa so z jabolkom, tako kot pravi pregovor: »Eno jabolko na dan, prežene zdravnika stran!«, svoje telo okrepili z vitamini.

Med izvajanjem praktičnega pouka nam je dijakinja vzgojiteljske šole pripravili pravi čebelji dan z delavnico na temo spoznavanja čebele. S seboj je prinesla čebele in matico, ki so bile v posebni »čebelji hišici«. Na plakatih nam je opisala razvojni krog čebele in njihov način življenja. Skupaj smo ugotovili, da so za življenje na svetu nepogrešljive. Poskusili smo različne okuse medu in iz čebeljega voska izdelovali sveče, ki so jih otroci s panjsko končnico, ki so jo tudi okrasili med dejavnostjo, odnesli domov za spomin.

Zapisala:

Vzgojiteljica skupine Metulji

Lea Saksida

## SKUPINA ČEBELE ( 5 – 6 let)

### VARNOST V PROMETU

Naša skupina je bila vključena v ulično akcijo »Otroci za varnost v prometu", ki jo vsako leto prireja NIJZ. V sklopu ulične akcije smo spoznavali promet ter varno ravnanje v prometu. Najprej smo se z otroki pogovorili kaj sploh promet je, kakšne vrste prometa poznamo in kaj pomeni varnost v prometu. Otroci so na risalni list s flomastri narisali in pobarvali vsak svoje vozilo. Iz reklamnih letakov smo izrezovali različna vozila ter izdelali plakat. Sličice smo tudi razvrščali v drevesni diagram (vozi po cesti, ne vozi po cesti, ima gume, nima gum). Igrali smo družabno igro Brainbox - promet ter prebrali veliko pravljic o prometu. Največ časa smo posvetili prisotnosti alkohola v prometu. (kaj lahko pitje alkohola povzroči). Otroci so izdelali in pobarvali prometni znak STOP, ter vanj zalepili sličice alkoholnih pijač, ki so jih predhodno izrezali iz reklamnih letakov. Izdelali smo tudi obešanke za v avtomobil, ki bodo voznike opominjale na varnost v prometu. Obešanke smo plastificirali ter jih opremili z različnimi napisi ("Ko voziš, ne pij alkohola!", "Hvala, ker paziš na nas.", "Vozi trezen!"...). V sodelovanju s policisti, redarji in NIJZ smo obešanke delili mimoidočim voznikom.

### EKOLOGIJA

Prijavili smo se na natečaj »ustvari Lumpi gledališče in sestavi zgodbico Kako so Lumpiji rešili svet« Tema natečaja je bila ekologija, natančneje pogled onesnaževanja sveta skozi otroške oči. Kaj je to ekologija? Kako onesnažujemo naš planet? Kako ga varujemo?... tako se je pričel naš pogovor. Otroci so pokazali veliko zanimanja za to temo, zato smo se vanjo bolj poglobili. Prebrali smo veliko pravljic na to temo ter jih skupaj obnavljali (Rjavko in Zmešanko (Mojiceja Podgoršek), Eko kralj (Mojiceja Podgoršek), Kam je izginila zelena (Lara Spinazzola), Pujsa Pepa-Zabava z odpadki, Greta in Velikani (Zoe Tucker),...). Da smo težavo (onesnaževanje) našega planeta še bolj spoznali smo si na platnu ogledali "filmček" Onesnaževanje in globalno segregiranje (Bodi EkoKul). Naš planet Zemljo smo tudi likovno ustvarili. Najprej smo si ogledali globus, ter ugotavljali, kaj predstavljajo določene barve (zelena-travnike, gozdove ter modra-morja, oceane). S tehniko "tapkanja" smo upodobili Zemljo na risalnem listu. Na koncu pa smo zapisali kratko zgodbo »Kako so Lumpiji rešili svet« in iz belih embalaž izdelali »Lumpi gledališče«.

### TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

Letošnji Tradicionalni slovenski zajtrk je bil za nas malo drugačen kot sicer. To pa zato, ker smo na zajtrk v našo skupino povabili našega župana g. Miho Stegla (župan občine Kanal ob Soči). Za ta zajtrk smo se še posebej pripravili, saj smo želeli, da bo nekaj posebnega. Letošnji slogan Tradicionalnega slovenskega zajtrka je bil »kruh za zajtrk, super dan«. V vrtec smo povabili upokojenke iz društva "Tince" in skupaj z njimi zamesili ter spekli domač kruh. Naučili smo se deklamacijo »Pesmica o kruhku«, ki smo jo našli v reviji Cicido ter jo ob prihodu g. župana tudi deklamirali. Otroci so si izdelali pogrinjke tako, da so na risalni list odtisnili folijo pokalico, ki je predstavljala panj, ter nanj narisali čebele. Te pogrinjke smo uporabili za zajtrk. Iz radia Koper nas je obiskal tudi novinar, ki je posnel izjave posameznih otrok o Tradicionalnem slovenskem zajtrku, katere so na dan zajtrka tudi predvajali.



## ZDRAVJE IN ZDRAVNIKI

Po obisku medicinske sestre iz ZD Nova Gorica, katera nam je predstavila, kako se najbolje zavarujemo pred mikrobi in zakaj moramo na sistematski pregled, smo se v naši skupini odločili, da poklic medicinske sestre in zdravnika bolje spoznamo. Najprej smo se pogovorili o tem, zakaj potrebujemo zdravnika? Po prejetih odgovorih smo prešli na vprašanje o zdravju. Kako skrbimo za zdravje? (gibanje, tekočina, higiena, zdrava prehrana, počitek). V revijah in reklamah smo poiskali sličice o skrbi za zdravje, jih izrezali in izdelali plakat. Ogledali smo si zdravniške pripomočke ter se pogovorili o njihovi uporabi. Nato smo igralnico spremenili v Zdravstveni dom pri Čebelah. Uredili smo čakalnico, ambulanto in lekarno. Še preden smo se spustili v igro vlog je bilo potrebno izdelati tudi zdravstvene izkaznice. Otroci so sami, vsak na svoj kartonček zapisali ime in priimek ter datum rojstva. In igra se je lahko pričela. Vsakodnevno so se otroci igrali v vlogi bolnikov, zdravnikov, medicinskih sester in tudi farmacevtov. Zdravnik je pregledal bolnika, mu predpisal zdravilo, recept pa mu je izdala medicinska sestra. Z receptom se je odpravil v lekarno po zdravilo.

## MOJA DRUŽINA

V mesecu marcu smo se dotaknili tematike o družini. Za začetek smo se najprej vsi predstavili in sicer, po imenu, priimku, naslovu ter poimenovali člane družine. Prebrali oziroma ogledali smo si slikanico naša družina (carlo a. Michellini). Največ časa smo posvetili pogovoru o tem kakšne družine poznamo ter o ločitvah staršev. V tem primeru smo prebrali knjigo vedno boš moj očka (ann de bode). Vsak otrok je v vrtec prinesel fotografijo družine ter jo predstavil ostalim. Družinske člane je tudi preštel ter tako ugotovil koliko člansko družino ima. Otrokom sva pripravili legendo, na kateri so bili zalepljeni geometrijski liki, ki so predstavljali posameznega družinskega člana. (npr. Velik moder krog je predstavljal mamo, majhen zelen trikotnik je predstavljal sestro,...) Otroci so po legendi postavljali stolp iz geometrijskih likov glede na njihove družinske člane. Nato so izrezane like iz papirja zalepili na predhodno pripravljene kartone. Vsak otrok je svoj stolpec zalepil na omaro in sledilo je odčitavanje oziroma branje stolpcev. (npr. Koliko otrok ima sestro? Koliko je štiričlanskih družin? Koliko otrok ima brata in sestro?...) Likovno smo bili tudi zelo ustvarjalni. S črnim flomastrom smo narisali vsak svojo družino ter jo pobarvali s tuši. Izdelali smo tudi vsak svoje družinsko drevo. Na risalni list smo s tempera barvo in čopičem naslikali drevo in s tehniko tapkanja naslikali krošnjo. Nato je vsak otrok s suhimi barvicami narisal svoje družinske člane, jih izrezal ter zalepil na drevo.

Zapisala:

Vzgojiteljica skupine Čebele

Nika Mutavčič